

## I. PHẦN MỞ ĐẦU

Trong công tác giảng dạy, mỗi giáo viên đều mong muốn học sinh của mình chăm ngoan học giỏi và phát triển một cách toàn diện.

Ở trường tiểu học, dạy học là hoạt động trọng tâm, chiếm một quỹ thời gian lớn, chi phối nhiều hoạt động khác. Đặc điểm tâm lí học sinh tiểu học, các em có nhu cầu phát triển mạnh cả về trí tuệ, lẫn thể chất.

Thật vậy, điều 19 trong Điều lệ trường Tiểu học năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng đã quy định: *“Các hoạt động giáo dục được tổ chức trong và ngoài lớp học nhằm hình thành phẩm chất, phát triển năng lực; giáo dục đạo đức lối sống; bồi dưỡng năng khiếu; hỗ trợ học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh”*.

Có thể nói, hoạt động ngoài giờ lên lớp là quá trình kết hợp vai trò chủ đạo của giáo viên và hoạt động của học sinh nhằm hình thành ý thức, tình cảm, hành vi thói quen đạo đức phù hợp với các chuẩn mực xã hội.

Nếu như việc dạy các môn học là giúp cho học sinh lĩnh hội hệ thống những tri thức khoa học, thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hướng tới sự hình thành và phát triển nhân cách tốt đẹp cho các em.

Điều đó chứng tỏ rằng: vị trí, vai trò của hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp là hết sức cần thiết và quan trọng, là cầu nối giữa hoạt động giảng dạy và học tập ở trên lớp với giáo dục học sinh ở ngoài lớp, là một bộ phận không thể thiếu của quá trình sư phạm tổng thể của trường Tiểu học.

Tuy nhiên, cũng phải thừa nhận một thực tế là, nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp ở một số nơi, một số lớp còn nhiều bất cập; việc định hướng nội dung, hình thức về hoạt động chưa có sự sáng tạo, chương trình còn đơn điệu, cứng nhắc; một số giáo viên (nhất là GV lớn tuổi) chưa thực sự quan tâm hoặc chưa có biện pháp cụ thể cho hoạt động ngoài giờ lên lớp, thời gian phần nhiều là dành vào việc dạy kiến thức và ôn luyện để nâng cao chất lượng cho HS chưa hoàn thành của lớp, dẫn đến chất lượng về hoạt động ngoài giờ lên lớp chưa thật sự đạt ở mức cao.

Sau khi hiểu rõ vai trò quan trọng của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, là một giáo viên làm công tác chủ nhiệm, tôi đã lựa chọn đề tài ***“Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp tại chi đội 5B-Liên đội trường Tiểu học Trà Xuân”***.



**Tập thể lớp 5B và GVCN năm học 2019-2020**

## **II. PHẦN NỘI DUNG**

### **1. Thời gian thực hiện:**

Năm học 2019 – 2020 và năm học 2020 – 2021.

### **2. Đánh giá thực trạng:**

Trường Tiểu học Trà Xuân nằm trên địa bàn Thị trấn Trà Xuân - Trung tâm của huyện lỵ Trà Bồng, tỉnh Quảng Ngãi, được Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân Thị trấn quan tâm đặc biệt.

Trường lớp đã được quan tâm đầu tư tích cực trong những năm gần đây nên khá khang trang. Có phòng học riêng cho từng lớp, có phòng Thiết bị, Thư viện, và một số phòng chức năng như phòng Tin học; truyền thống Đội đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu dạy và học cũng như đủ điều kiện để tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Trường được công nhận trường Chuẩn Quốc gia mức độ I giai đoạn 2010 – 2015, nhà trường luôn phát huy và giữ vững năm tiêu chuẩn, chất lượng giáo dục được nâng cao qua từng năm học.

Công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục: Nhà trường - gia đình - xã hội đã phát huy tác dụng tốt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tâm lí phụ huynh ai cũng muốn con mình được tham gia vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở lớp, ở trường để các em được vui chơi, được có cơ hội phát hiện năng khiếu, được trải nghiệm những gì các em đã được học, được giao lưu với bạn trong và ngoài lớp, các em biết yêu thương chia sẻ với bạn về các kĩ năng sống,...từ đó giúp các em học tập tốt hơn và được phát triển toàn diện.

#### ***a) Kết quả đạt được:***

Từ năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021 học sinh lớp tôi chủ nhiệm đã rất tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các em đã rất yêu thích hoạt động này. Qua việc tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ

lên lớp, các em đã thương yêu nhau nhiều hơn, tình đoàn kết được phát triển và các em có tinh thần học tập tốt hơn, phụ huynh cũng rất đồng tình ủng hộ.

Sản phẩm của học sinh tham gia Câu lạc bộ ở phòng chức năng như: vẽ tranh, Báo ảnh.

Tham gia các Hội thi Văn nghệ, múa hát sân trường đều đạt giải cao.

Học sinh tham gia các Câu lạc bộ: Em yêu khúc hát dân ca, Viết chữ đúng – Rèn chữ đẹp,...đạt kết quả cao.

Tham gia thi rung chuông vàng, trạng nguyên nhỏ tuổi,..

Tham gia quyên góp sách vở, quần áo... ủng hộ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong và ngoài nhà trường.

Tham gia mua tấm ủng hộ người mù, nghe đoàn các anh chi khuyết tật hát ca, ảo thuật và ủng hộ theo khả năng, ủng hộ tết cho bạn nghèo,..

Các tiết sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần lớp được nhận xét, đánh giá tốt.

### **Một số hình ảnh hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh**



**Các học sinh tiêu biểu của lớp tham gia Đại biểu Đại hội Liên đội  
Năm học 2020-2021**



**HS của lớp tham gia Văn nghệ trong buổi Lễ khai mạc Ngày hội HS năng khiếu cấp huyện năm học 2019-2020**



**HS của lớp được trải nghiệm hoạt động vẽ tranh theo nhóm N.h 2019-2020**



**Báo ảnh của lớp nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11  
Năm học 2019-2020**



**Trò chơi “Chuyền bóng bằng chân” trong giờ học kỹ năng sống  
Năm học 2019-2020**



**Đội chuyên được kiểm tra nội dung băng bó cứu thương  
năm học 2019-2020**



**Lớp tham gia Thể dục giữa giờ**



**HS của lớp chúc mừng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam**



**HS tham gia thi cầu lông cấp trường năm học 2020-2021**





**Thi kéo co ngày hội HS năng khiếu cấp trường năm học 2019-2020**



**Thi Đổ nước vào chai ngày hội HS năng khiếu cấp Trường  
N.học 2019-2020**



**Trải nghiệm trò chơi “Chim chuyền môi” N.học 2020-2021**



**HS của lớp tham gia tiết mục văn nghệ trong Ngày Tết Trung thu  
N.học 2020-2021**



**Tham gia Hoạt động trải nghiệm cùng với HS toàn trường  
N.h 2020-2021**



**HS của lớp cùng thầy cô tham gia trò chơi Rung chuông vàng chào  
mừng ngày Nhà giáo Việt Nam- năm học 2020-2021**

***b) Những mặt còn hạn chế:***

Điều kiện kinh tế của một số phụ huynh còn khó khăn, phải thường xuyên đi làm ăn xa ít có điều kiện quan tâm chăm sóc con cái nên có nhiều học sinh thiếu được sự quan tâm chăm sóc, giúp đỡ của bố mẹ dẫn đến chưa tích cực trong việc tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Còn một số phụ huynh ít quan tâm đến hoạt động này, đối với họ hoạt động học kiến thức mới là điều quan trọng nên phó mặc cho GV, và dẫn đến con cái của họ cũng có thái độ như cha mẹ của mình.

Một số giáo viên còn xem nhẹ hoạt động này, chỉ tập trung vào các hoạt động dạy học trên lớp. Đối với hoạt động ngoài giờ lên lớp, họ chỉ tổ chức nhằm đối phó với lãnh đạo nhà trường mà quan tâm chưa đúng mức đến chất lượng và hiệu quả của nó. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp không được giáo viên đầu tư dẫn đến nội dung nghèo nàn, hình thức đơn điệu, chưa thiết thực, chưa gắn với nhu cầu thực tế cuộc sống, chưa đáp ứng được nhu cầu nguyện vọng của học sinh nên chưa thu hút được HS tham gia.

***c) Nguyên nhân đạt được và nguyên nhân hạn chế:***

- Nguyên nhân đạt được:

Để tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp có hiệu quả thì cần phải thực hiện theo một quy trình đảm bảo tính khoa học và chặt chẽ. Cụ thể quy trình gồm:

- Đặt tên cho hoạt động và xây dựng yêu cầu giáo dục.

Khi đặt tên cho hoạt động thì tôi xác định rõ tên gọi của hoạt động cần tổ chức

Xác định yêu cầu giáo dục: Sau khi đã lựa chọn được tên hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tôi xác định rõ mục tiêu hoặc yêu cầu giáo dục của giáo dục ngoài giờ lên lớp để hướng dẫn triển khai cho HS.

- Xây dựng nội dung và xác định hình thức tổ chức hoạt động

Về nội dung: Phải gắn liền với các nhiệm vụ, yêu cầu giáo dục đã đề ra đồng thời nội dung phải phù hợp với điều kiện thực tế.

Về hình thức: Lựa chọn hình thức thu hút, hấp dẫn học sinh, hình thức phải phù hợp với nội dung và thay đổi sáng tạo các hình thức tổ chức, tránh lặp lại nhiều lần một hình thức.

- Các công việc chuẩn bị cho một hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Việc chuẩn bị cho một hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có ý nghĩa rất lớn đối với hiệu quả của các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tiến hành hoạt động

Khi tiến hành hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thì GVCN phải là người thuộc và nắm rõ trình tự nội dung công việc, HS nào thực hiện nội dung nào, thời gian triển khai hoạt động và thời gian nào tham gia các hoạt động do các cấp tổ chức. Mặt khác, phải tiếp cận, huy động, phối hợp và tiến hành mọi lực lượng trong lớp học cùng tham gia hoạt động thì mới đem lại thành quả cao và có tính đoàn kết.

- Sau mỗi hoạt động phải đánh giá, rút kinh nghiệm

Việc đánh giá và rút kinh nghiệm sau khi tham gia hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm giúp học sinh của lớp nhận biết được kết quả hoạt động có phù hợp với mục tiêu đã đề ra hay không, những điều đã thực hiện tốt và những việc chưa đạt yêu cầu, đồng thời tìm ra các nguyên nhân ảnh hưởng đến hiệu quả của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Việc đánh giá là cơ sở để thực hiện bước kế tiếp là rút kinh nghiệm. Nếu việc đánh giá đạt yêu cầu sẽ giúp điều chỉnh, định hướng đúng đắn trong những hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp kế tiếp.

- Nguyên nhân hạn chế:

Đội ngũ giáo viên có độ tuổi trung bình từ 45 trở lên nên vẫn còn hạn chế trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Nhiều bậc phụ huynh còn có những quan niệm chưa đúng về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Họ chưa thấy rằng cùng với hoạt động học tập thì việc tham gia các hoạt động ngoại khóa cũng là một nhiệm vụ, một quyền lợi để đáp ứng những nhu cầu thiết yếu của mỗi học sinh. Vì vậy họ chỉ đầu tư

nhieu cho hoạt động học tập, thu nhận các kiến thức văn hóa, khoa học mà chưa khuyến khích tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của, lớp, trường. Thậm chí nhiều phụ huynh không muốn cho con em mình tham gia vào hoạt động này vì sợ mất nhiều quỹ thời gian học tập của trẻ và ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả, thành tích học tập của các em. Chính những suy nghĩ, nhìn nhận sai lầm ấy đã chi phối đến cách nhận thức của trẻ đối với hoạt động ngoài giờ lên lớp.

+ Cơ sở vật chất chưa đảm bảo, hệ thống sân chơi bãi tập chưa được đầu tư chuẩn.

### **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

#### **1. Căn cứ thực hiện:**

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được hiểu theo nghĩa rộng, nghĩa hẹp khác nhau:

Theo nghĩa hẹp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là những hoạt động giáo dục được tổ chức theo các chủ đề giáo dục từng tháng với thời lượng 4 tiết/tháng (Chương trình giáo dục cấp Tiểu học, Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐBGD&ĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo). Với quan niệm này thì hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, Hoạt động tự chọn và Hoạt động tập thể (sinh hoạt tập thể dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Sinh hoạt Sao nhi đồng) là những hoạt động giáo dục độc lập với nhau trong nhà trường.

Theo nghĩa rộng: Hoạt động giáo dục bao gồm hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm rèn luyện đạo đức, phát triển năng lực, bồi dưỡng năng khiếu, giúp đỡ học sinh yếu phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp được tiến hành thông qua việc dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học do Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thuật ngữ Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được sử dụng theo nghĩa rộng nêu trên.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bao gồm hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, giao lưu văn hóa, hoạt động bảo vệ môi trường, lao động công ích và các hoạt động xã hội khác.

(Điều 29, Điều lệ trường Tiểu học, Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo).

- Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Nội dung, giải pháp và cách thức thực hiện:**

### *a) Nội dung, phương pháp:*

- Hoạt động văn hóa - nghệ thuật;
- Hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao;
- Hoạt động thực hành khoa học - kĩ thuật;
- Hoạt động lao động công ích;
- Hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh;
- Các hoạt động mang tính xã hội.

#### *\* Một số gợi ý nội dung trong từng loại hình hoạt động*

Hoạt động văn hóa nghệ thuật: Giới thiệu hoặc tìm hiểu các nét đẹp văn hóa, tổ chức ngày hội văn hóa,...; tổ chức các buổi: Tập hát, diễn kịch về các loại hình sân khấu cổ truyền như hát dân ca, ... Dạy vẽ tranh, ... Tổ chức các buổi biểu diễn văn nghệ, đọc thơ, kể chuyện; trình diễn thời trang...

Hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao: Hướng dẫn học sinh Tổ chức các trò chơi dân gian; Múa hát sân trường,...; các trận thi đấu thể thao: cầu lông, đá cầu, cờ vua, bóng đá,...

Hoạt động thực hành khoa học- kĩ thuật: Thi hỏi đáp về các hiện tượng của tự nhiên và xã hội, sưu tầm các loại cây thuốc quý ...

Hoạt động lao động công ích: Tổ chức lao động về sinh làm sạch, đẹp các công trình văn hóa - lịch sử, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ;...

Hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh;

Các hoạt động mang tính xã hội: Tổ chức ủng hộ đồng bào, học sinh vùng bão lụt,...; tổ chức giao lưu với học sinh khuyết tật, trẻ mồ côi; Tổ chức các hoạt động từ thiện: Ủng hộ bão lụt, mua tăm tre ủng hộ người mù, đôi bạn cùng tiến,...

### *b) Giải pháp thực hiện:*

Theo khoản 2, Điều 22, Điều lệ trường tiểu học, Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh là người chịu trách nhiệm tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học. Tuy nhiên hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp còn có khả năng phối hợp, liên kết nhiều lực lượng giáo dục khác trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy các môn chuyên biệt, ban giám hiệu, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Hội khuyến học, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên Cộng sản



Hồ Chí Minh, các cơ quan, tổ chức doanh nghiệp ở địa phương, các nhà hoạt động xã hội, những người lao động tiêu biểu ở địa phương... Để hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường, tôi mạnh dạn đưa ra một số giải pháp cụ thể sau:

**b.1/ Xây dựng nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp cơ bản dựa trên kế hoạch của các cấp mà đặc biệt là kế hoạch của nhà trường.**

Theo tôi, muốn làm tốt bất kỳ một hoạt động nào, việc đầu tiên là phải xây dựng cho được kế hoạch hoạt động, kế hoạch càng chi tiết, cụ thể và rõ ràng thì sẽ rất dễ thực hiện và hiệu quả việc làm chắc chắn sẽ càng cao. Do đó mà bản thân tôi luôn đảm bảo:

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục - Đào tạo về tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường.

- Đảm bảo sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Phối kết hợp thật tốt với các lực lượng trong và ngoài nhà trường để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Đảm bảo sự chỉ đạo của nhà trường- Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của bộ phận chuyên môn.

***Cách thực hiện:***

Ví dụ: Ngay từ đầu năm học, được sự phân công biên chế lớp là làm chủ nhiệm lớp 5. Trong Cuộc họp hội nghị tổ, tổ trưởng chuyên môn đã thông qua tất cả các kế hoạch hoạt động của nhà trường trong năm học, trong đó có *Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp.*

**\* Đây là Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường, năm học 2019 – 2020**

Tháng	Chủ điểm	Mục tiêu giáo dục
8	Tuần sinh hoạt tập thể	- Giúp cho học sinh, nhất là học sinh lớp 1 làm quen với môi trường học tập mới

	đầu năm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh nâng cao nhận thức về truyền thống của nhà trường</li> <li>- Tiếp cận điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định liên quan khác của nhà trường</li> <li>- Hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của HS, rèn một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới.</li> </ul>
9	Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được những truyền thống tốt đẹp của trường, của lớp.</li> <li>- Tự hào và yêu mến trường.</li> <li>- Biết giữ gìn, bảo vệ phát huy truyền thống tốt đẹp của trường.</li> <li>- Tiếp tục phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”</li> </ul>
10	Chăm ngoan học giỏi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu ý nghĩa lời dạy của Bác, xây dựng ý thức trách nhiệm trong học tập.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng, phương pháp học tập đúng đắn.</li> <li>- Biết giúp đỡ nhau trong học tập.</li> </ul>
11	Tôn trọng đạo sư	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được công lao to lớn của thầy cô giáo, xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh.</li> <li>- Có thái độ biết ơn và kính trọng thầy cô giáo</li> <li>- Rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hóa trong giao tiếp với thầy cô giáo.</li> </ul>
12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng tự hào và biết ơn đối với những người đã ngã xuống vì độc lập, tự do của Tổ quốc.</li> <li>- Giáo dục sức khỏe.</li> </ul>

1, 2	Mừng Đảng mừng Xuân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục truyền thống dân tộc</li> <li>- Hiểu được vai trò và công ơn của Đảng cộng sản Việt Nam đối với quê hương đất nước.</li> <li>- Nâng cao lòng yêu quê hương đất nước</li> <li>- Thực hiện lối sống có văn hóa, tích cực giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc</li> </ul>
3	Yêu quý mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục tình cảm yêu quý đối với bà, mẹ, cô giáo, chị em gái; tôn trọng, thân thiện, đoàn kết với các bạn gái.</li> </ul>
4	Hòa bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia trên thế giới.</li> <li>- Hiểu biết và tự hào về chiến thắng 30 – 4 - 1975</li> </ul>
5	Bác Hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ.</li> <li>- Kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ.</li> <li>- Tích cực học tập lập thành tích dâng lên Bác.</li> </ul>

Trên cơ sở kế hoạch giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường, tôi xây dựng kế hoạch cụ thể cho lớp của mình.

**\* Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của lớp 5B, năm học 2019 – 2020**

Tháng	Chủ điểm	Mục tiêu giáo dục
8	Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho học sinh mau chóng ổn định nề nếp truyền thống từ lớp 4 lên lớp 5.</li> <li>- Giúp học sinh nâng cao nhận thức về truyền thống của nhà trường</li> <li>- Học nội qui của trường, của lớp, ghi chép và có chữ ký của phụ huynh, lưu hồ sơ lớp.</li> <li>- Nhằm cho được quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách</li> </ul>

		nhiệm của HS, rèn một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới.
9	Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được những truyền thống tốt đẹp của trường, của lớp.</li> <li>- Biết tự hào và yêu mến trường, thực hiện những việc làm thể hiện việc yêu mến trường lớp mỗi ngày.</li> <li>- Biết giữ gìn, bảo vệ phát huy truyền thống tốt đẹp của trường.</li> <li>- Tiếp tục hưởng ứng tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”</li> </ul>
10	Chăm ngoan học giỏi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu ý nghĩa lời dạy của Bác, xây dựng ý thức trách nhiệm trong học tập (đến lớp phải thuộc bài, ra lớp hiểu bài)</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng, phương pháp học tập đúng đắn.</li> <li>- Biết quan tâm, giúp đỡ nhau trong học tập.</li> </ul>
11	Tôn trọng đạo sư	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được công lao to lớn của thầy cô giáo, xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh.</li> <li>- Có thái độ biết ơn và kính trọng thầy cô giáo</li> <li>- Rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hóa trong giao tiếp với thầy cô giáo.</li> <li>- Tham gia các hoạt động chào mừng ngày NGVN</li> </ul>
12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lòng tự hào và biết ơn đối với những người đã ngã xuống vì độc lập, tự do của Tổ quốc.</li> <li>- Tham gia dọn vệ sinh và thắp hương viếng mộ các liệt sĩ tại nghĩa trang mộ liệt sĩ của thị trấn.</li> <li>- Biết tự phục vụ và chăm sóc sức khỏe của mình (mặc ấm vào mùa đông, mặc mát mẻ lịch sự theo</li> </ul>

		qui định, đi áo mưa khi trời mưa, đội mũ khi đi ngoài trời nắng,...)
1, 2	Mừng Đảng mừng Xuân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục truyền thống dân tộc</li> <li>- Hiểu được vai trò và công ơn của Đảng cộng sản Việt Nam đối với quê hương đất nước.</li> <li>- Thể hiện lòng yêu quê hương đất nước qua việc làm cụ thể (bảo vệ môi trường, tuyên truyền truyền thống tốt đẹp,...)</li> <li>- Thực hiện lối sống có văn hóa, tích cực giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc</li> </ul>
3	Yêu quý mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu quý bà, mẹ, cô giáo, chị em gái; tôn trọng, thân thiện, đoàn kết với các bạn gái.</li> <li>- Làm một số việc cụ thể để thể hiện tình yêu thương và trân trọng phái nữ</li> </ul>
4	Hòa bình và hữu nghị	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục tình đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia trên thế giới. (viết thư thăm hỏi, vẽ tranh,...)</li> <li>- Hiểu biết và tự hào về chiến thắng 30 – 4 - 1975</li> </ul>
5	Bác Hồ kính yêu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ.</li> <li>- Kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ.</li> <li>- Tích cực học tập lập thành tích dâng lên Bác.</li> </ul>

Từ những kế hoạch chung như trên, tôi cụ thể hóa thành những hoạt động cụ thể, thiết thực và chi tiết hơn của từng tháng cho lớp của mình và cứ thế mà thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

### **b.2/ Kết hợp với gia đình, nhà trường và xã hội**

Để việc Giáo dục đạt kết quả thì không thể không thực hiện công tác xã hội hóa Giáo dục. Việc phụ huynh đồng lòng phối hợp với giáo viên để tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục là vô cùng cần thiết.

***Cách thực hiện:***

- Từ cơ sở kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp mà tôi đã xây dựng cho lớp của mình, thì trong cuộc họp phụ huynh đầu năm học, ngoài việc đã thống nhất với phụ huynh về các nội dung học tập, tôi sẽ thông qua cho phụ huynh về Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp của lớp tôi, triển khai giúp phụ huynh hiểu tầm quan trọng và yêu cầu cần thiết phải thực hiện hoạt động này, xin ý kiến của phụ huynh và thống nhất thực hiện trong suốt năm học, đề nghị phụ huynh hợp tác.

- Ngoài việc GV chủ động tổ chức các hoạt động ở lớp thì Hoạt động ngoài giờ lên lớp hầu hết đều theo sự chỉ đạo của trường, đặc biệt là bộ phận chuyên môn và tổ chức Đội TNTPHCM.

Cứ định kì hàng năm, bộ phận chuyên môn ngoài giờ lên lớp đều lên kế hoạch tập huấn hát múa tập thể, nhảy dân vũ, tập huấn cho GV những trò chơi bổ ích có tác dụng giáo dục tính khéo léo, nhanh nhẹn và cẩn thận, thắm mĩ,...cho HS để GV về hướng dẫn lại cho HS lớp của mình. Bản thân tôi rất yêu thích những hoạt động này và hăng hái tham gia, tập huấn như vậy rất là sáng khoái tinh thần sau những buổi làm việc căng thẳng.

Ví dụ: Để GV có thể giúp HS của lớp múa đúng và đẹp các bài múa theo qui định trong nhà trường đồng thời tạo sự thân thiện với HS trong các giờ HS thực hiện múa hát sân trường giờ ra chơi, thì GV tham gia các buổi tập múa do thầy tổng phụ trách Đội hướng dẫn dưới sự chỉ đạo của bộ phận chuyên môn trường. Mặc dù GV đã lớn tuổi, múa không đẹp, tay chân không còn mềm dẻo như trước nhưng với sự nhiệt tình, với lòng yêu mến học sinh và vì môi trường thân thiện nên GV sẵn sàng vui vẻ tham gia tập múa có thể từ vài buổi trở lên để biết múa các bài qui định để hướng dẫn cho HS của mình.

Kết quả là GV rất là vui, được sáng khoái tinh thần trong quá trình luyện tập và nhất là GV cũng có thể múa đúng, múa đẹp và có thể tự tin đứng thành hàng và múa cùng HS của mình.



Giờ thực hành của GV trong đợt tập huấn Hoạt động ngoài giờ lên lớp



GV cùng múa sân trường với HS toàn trường dịp kiểm tra Liên đội xuất sắc

### **b.3/ Thường xuyên bồi dưỡng huấn luyện cho Ban cán sự của chi đội.**

Ban cán sự của Chi đội là những em HS chịu trách nhiệm nhiều hơn trước GV về những hoạt động của lớp và đối với hoạt động ngoài giờ lên lớp cũng không ngoại lệ. Ngay từ đầu năm học, các em đã được các bạn trong lớp trực tiếp bình chọn, cho nên các em đã xác định nhiệm vụ của mình với lớp. Các em là những cánh tay nối dài, cộng tác cùng với GV đưa đẩy phong trào của lớp ngày một đi lên.

Bản thân tôi cũng là một người có chút năng khiếu về hoạt động ngoài giờ, cho nên tôi có đủ khả năng để có thể bồi dưỡng và huấn luyện cho các em trong ban cán sự lớp của mình như hát, múa, nghi thức Đội,... Những nội dung nào mới thì tôi chủ động học hỏi thầy tổng phụ trách đội và bộ phận chuyên môn để hướng dẫn cho Ban cán sự lớp và HS của mình

#### ***Cách thực hiện:***

Mỗi tháng một lần, Tôi và Ban cán sự lớp luôn họp định kỳ để các em nhận xét, đánh giá tình hình hoạt động của lớp trong tháng qua, đặc biệt là hoạt động học tập và hoạt động ngoài giờ, nghiêm túc nhìn nhận những ưu điểm và những tồn tại trong thời gian qua để tiếp tục động viên các bạn phát huy những ưu điểm và có giải pháp giảm thiểu các tồn tại đồng thời đề ra kế hoạch cho tháng tới.

Là một GV phụ trách Chi đội, tôi luôn động viên các em trong ban cán sự lớp cứ mạnh dạn ý kiến, nêu rõ ràng, không che giấu những tồn tại và những tâm tư nguyện vọng của các bạn, có như vậy mới có thể giúp đỡ bạn và mới có thể cùng nhau đồng lòng đưa đẩy phong trào của lớp đi lên được.

Về việc lên kế hoạch hoạt động cho tháng tới thì tôi đã triển khai kế hoạch của từng tháng cho các em nắm rồi, nhiệm vụ của các em là biết cụ thể hóa các hoạt động đó lên thành nhiệm vụ cụ thể và rõ ràng hơn để dễ thực hiện và tôi là người tham gia chốt lại kế hoạch cho các em để các em cảm



thấy mình cũng được lên kế hoạch và tự tin hơn khi kế hoạch được cô giáo chỉnh sửa và thêm bớt cho hoàn chỉnh.

Tiếp theo tôi tiếp tục bồi dưỡng và huấn luyện chuyên môn cho các em. Trước tiên là khen ngợi các em về trách nhiệm mà các em đang làm và hoàn thành tốt, nếu có em nào mắc lỗi thì tìm hiểu nguyên nhân và nhẹ nhàng khuyên bảo để động viên các em. Sau đó, tôi tập hát cho các em, ví dụ tập hát lại cho đúng bài Quốc Ca, đội ca, tập lại các nghi thức đội mà các em thực hiện còn chưa đúng (ví dụ quay trái, quay phải, chào cờ tay phải để thế nào cho đúng, biết ý nghĩa của bàn tay khép lại khi chào cờ là gì, rồi hướng dẫn cho các em xử lý khi bị chảy máu cam,...), tôi luôn nhắc nhở Ban cán sự lớp của mình *Những gì mà các em cần biết thì cứ mạnh dạn trao đổi với cô, cô sẽ có cách giúp đỡ cho các em để các em hướng dẫn lại cho các bạn trong lớp.*

Hoặc đối với kế hoạch hoạt động ngoài giờ của tháng ba chẳng hạn, thì từ Kế hoạch của lớp (như đã nêu ở trên), Ban cán sự lớp sẽ cụ thể hóa thành những việc làm cụ thể với kế hoạch cụ thể

Ví dụ: Từ kế hoạch chung của tháng ba như sau:

Tháng	Chủ điểm	Mục tiêu giáo dục
3	Yêu quý mẹ và cô giáo	- Giáo dục tình cảm yêu quý đối với bà, mẹ, cô giáo, chị em gái; tôn trọng, thân thiện, đoàn kết với các bạn gái.

Kế hoạch cụ thể như sau: hoạt động nổi bật là chào mừng ngày quốc tế phụ nữ 8-3. Ngoài việc cố gắng chăm ngoan, học giỏi để làm quà cho mẹ, cho chị trong gia đình thì các bạn, nhất là các bạn nam cần phải biết làm những việc để tỏ lòng kính trọng, yêu thương, chia sẻ đối với bà, mẹ, cô giáo, các bạn thuộc phái nữ.

Lớp có quỹ lớp thì có thể tổ chức một bữa liên hoan nhẹ - điều này là phù hợp vì các em đã được học cách lập chương trình hoạt động trong phân

môn Tập làm văn và các em là lớp học cuối cấp nên việc tổ chức liên hoan nhẹ như vậy cũng có nhiều ý nghĩa.

Việc tổ chức liên hoan thì phải lập chương trình hoạt động, đây là ví dụ về chương trình tổ chức buổi liên hoan mà cô trò chúng tôi đã thực hiện:

### ***Chương trình liên hoan chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 Lớp 5B***

#### **I. Mục đích:**

- Giúp HS biết truyền thống vẻ vang của Phụ nữ Thế giới và Phụ nữ Việt Nam với sự đóng góp của các tầng lớp phụ nữ.
- Cả lớp cùng chúc mừng những ai là phái nữ có một ngày lễ thật vui và ý nghĩa.
- Thời gian tổ chức: 9 giờ 30 thứ 2 ngày 8/3/2021

#### **II. Phân công chuẩn bị:**

- 1/ Trang trí lớp : Mai Ngọc, Vy, Đin, Phúc, Hoàng, Kiều Anh
- 2 . Chuẩn bị các câu hỏi hái hoa dân chủ: Quân, Hưng, Giang, Dương
- 3 . Chương trình văn nghệ bỏ túi: Bảo hát một bài, Dung, Hân và một số bạn nữ múa,...

Dẫn chương trình : Quỳnh Như

4. Mua bánh, kẹo, nước uống, hoa,...: nhờ ban đại diện cha mẹ HS
- 5 . Kê bàn ghế và dọn lớp sau buổi lễ: tất cả thành viên của ba tổ
6. Tờ báo nói về lịch sử ra đời và ý nghĩa của ngày 8/3: nhờ cô giáo chuẩn bị

#### **III. Chương trình cụ thể**

Giờ ra chơi, sau khi cả lớp nhận sữa và uống xong, tất cả các bạn bắt tay vào thực hiện công tác tổ chức

- Kê bàn ghế, trang trí lớp
- Ban đại diện cha mẹ HS đem bánh kẹo, hoa,...đến ở dưới cổng trường, 4 bạn nữ của tổ 1 xuống lấy đem lên lớp.
- Mọi thứ chuẩn bị sẵn sàng
- Sau khi có tiếng trống báo vô lớp, tất cả ổn định, chờ cô giáo vào lớp và bắt đầu tiến hành.

1. Người dẫn (Quỳnh Như): Thực hiện kế hoạch hoạt động của lớp, hôm nay là ngày 8/3 lớp chúng ta tiến hành tổ chức hoạt động ***Liên hoan chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ - mời các bạn cho một tràng pháo tay!***

Trước tiên, em xin đại diện cho thành phần Ban cán sự lớp, xin chúc cô Kim Tâm-GVCN, chúc cho các bà, các mẹ, các chị của chúng ta và các bạn nữ

trong lớp, cũng như các bạn nam của lớp mình có một ngày thật vui và ý nghĩa. Sau đây, mời bạn Kiều Anh lên đọc ý nghĩa của ngày 8/3

2 . Kiều Anh lên trước lớp đọc về lịch sử ra đời và ý nghĩa của ngày 8/3

3. Mời các bạn Nam của lớp tặng hoa cho cô giáo và các bạn nữ đồng thời nói lời chúc mừng (tất cả các bạn nam lên trước lớp tặng hoa cho cô giáo và các bạn nữ, Đin – Lớp trưởng đại diện nói lời chúc mừng) – cả lớp vỗ tay.

4. Cô Kim Tâm thay mặt cho các bạn nữ nói lời cảm ơn về những đóa hoa tươi thắm và tình cảm mà các em dành cho cô và các bạn phái nữ hôm nay.

5 . Quỳnh Như cảm ơn cô giáo và giới thiệu: Bây giờ là phần tham gia trò chơi hái hoa dân chủ (lần lượt các bạn được lên cây hoa có các câu hỏi mà các bạn đã chuẩn bị, hái hoa trong đó có các câu hỏi, đưa cho Như đọc và bạn đó thực hiện nội dung trong câu hỏi- có thưởng là bánh kẹo,...)

6 . Chương trình văn nghệ (đồng thời cho các bạn dọn bánh kẹo,...dùng luôn trong lúc diễn ra các tiết mục văn nghệ)

- Quỳnh Như giới thiệu các tiết mục đã phân công

7 . Cô Kim Tâm phát biểu và Kết thúc buổi biểu lễ

Theo phân công: tất cả các bạn dọn vệ sinh, kê lại bàn ghế như cũ.

#### **b.4/ Giáo viên phải luôn đồng hành cùng Học sinh trong tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

Một cô giáo yêu thương học sinh và có trách nhiệm thì không thể bỏ mặc các em học sinh của mình trong các hoạt động mà các em tham gia.

Ở cấp tiểu học, giáo viên chủ nhiệm có vai trò hết sức quan trọng đối với học sinh, cô giáo như người mẹ thứ hai: chăm sóc, dạy dỗ bảo ban và giúp đỡ các em khi các em gặp khó khăn trong thời gian các em sinh hoạt ở trường.

Đặc biệt, để đem lại hiệu quả cao trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, GV phải là người trực tiếp tham gia tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho HS, nếu các hoạt động mà GV tổ chức phạm vi trong lớp và luôn đồng hành cùng HS trong tất cả các hoạt động mà các em tham gia hoạt động do trường tổ chức. Trong một năm học, có rất nhiều hoạt động được diễn ra và tất nhiên GVCN phải tham gia cùng với học sinh của lớp mình.

#### ***Cách thực hiện:***

Ví dụ: Năm học 2019-2020, về việc lao động trồng vườn cây thuốc Nam, GV phải thông báo cho HS và phụ huynh biết kế hoạch này ở đầu tuần và cuối tuần thực hiện là tốt nhất (để HS chuẩn bị tìm cây, nếu HS không thực hiện được thì ba mẹ có thể giúp cho các em tìm cây thuốc vì vậy mà bảo đảm em nào cũng có cây thuốc Nam để đem đi trồng, tránh đi tay không mà không có gì). Trong buổi lao động, GV phải đến trường sớm để đón HS, ghi chép vào sổ theo dõi loại cây và số lượng cây HS đem nộp. Sau khi ghi chép xong, GV và HS di chuyển đến vị trí mà nhà trường đã phân công cho lớp và cô trò bắt đầu thực hiện trồng cây. GV sẽ trực tiếp hướng dẫn công việc phù hợp cho từng đối tượng: các bạn nam làm gì, các bạn nữ làm công việc nào, ở khu vực nào, dặn dò HS phải đội mũ trong lúc làm việc tránh nắng, trong quá trình làm việc không được đùa giỡn, nghịch ngợm....đặc biệt GV cùng làm việc với các em, vừa làm vừa quán xuyến theo dõi giúp đỡ các em. Sau khi làm xong công việc, GV tập trung cả lớp lại, nhận xét đánh giá về nội dung của buổi lao động để các em rút kinh nghiệm. Khen thưởng những em thực hiện tốt, nhắc nhở các em thực hiện chưa tốt,..Sau đó cho các em ra về. Dặn dò đi đúng an toàn giao thông, đi đến nơi về đến chốn không được la cà trên đường.

Về việc dịp Tết Trung thu chẳng hạn, ngay chính ngày Tết đó, Ở lớp, tôi cũng trích tiền quỹ lớp ra mua bánh kẹo, trái cây và cũng tổ chức bữa tiệc nho nhỏ cho các em. Trong bữa tiệc đó cũng có ca hát, kể chuyện, cô trò tâm tình bên nhau. Trước đó, tôi đã giao nhiệm vụ cho một số em có năng khiếu làm vài chiếc lồng đèn truyền thống và đem đến lớp. Trong buổi sinh hoạt đó, HS có thể chia sẻ với các bạn trong lớp về cách làm lồng đèn của mình và nói niềm vui và thú vị khi bạn tự tay làm chiếc lồng đèn để vui Tết trung thu như thế nào... Một số em nói về những điều mà em biết về cái Tết này,...Tuy buổi sinh hoạt trong thời gian ngắn, nhưng các em có cơ hội trải nghiệm, tăng thêm tình đoàn kết, các em yêu thương nhau hơn, có nhiều kỉ niệm đẹp hơn và chắc chắn các em sẽ có thêm động lực để học tập tốt hơn.

Và Tết Trung thu hàng năm, hội Cha mẹ HS thường phối hợp với nhà trường tổ chức vui Trung thu cho con em toàn trường, phải nói đây là hoạt động truyền thống có ý nghĩa hết sức tốt đẹp mà cha mẹ HS và thầy cô đã làm cho các em. Trong buổi sinh hoạt đó, các em được thi múa lân, được tham gia các tiết mục văn nghệ, được phá cỗ thật là thích.

Là một GV, tôi luôn đồng hành cùng các em, bắt đầu từ việc luyện tập các tiết mục văn nghệ, tham gia cùng các em làm lồng đèn của lớp, hướng dẫn cho các em múa lân như thế nào cho đẹp,...Kết quả, không những HS rất phấn khởi hào hứng mà bản thân tôi cũng như được trẻ lại thời gian thiếu niên đã đi qua của mình.





Trong hoạt động thi viết chữ đẹp, ngay từ đầu năm, tôi đã khảo sát chữ viết của các em và lựa chọn những em có khả năng và những em yêu thích rèn chữ để đầu tư thời gian luyện viết cho các em nhằm đem lại chất lượng chữ viết tốt hơn. Tuy chữ viết các em chưa đúng độ cao, chưa đẹp vì là HS lớp 5 các em ghi bài vở nhiều, các em phải ghi nhanh hơn nên chữ chưa đẹp nhưng cứ mỗi tuần một lần, cô trò cùng nhau luyện viết bất cứ thời gian nào các em có nhu cầu muốn rèn chữ (có khi là một buổi chiều riêng biệt, có khi là 15 đầu giờ, có khi là giờ ra chơi mà các em không muốn ra ngoài vì trời nắng thì tôi cũng có thể hướng dẫn rèn chữ cho các em. Cứ như vậy mà chất lượng chữ viết của các em được nâng lên, trò cũng vui, cô càng vui và phụ huynh càng ủng hộ.



Tôi chỉ minh họa một số hoạt động cụ thể trong rất nhiều các hoạt động ngoài giờ như vậy để nói về cách mình đã đồng hành cùng HS trong các hoạt động ngoài giờ của các em như thế nào. Sự đồng hành và nhiệt tình của cô giáo sẽ làm cho HS cảm thấy rất tự tin trong các hoạt động, các em luôn bình an, vui vẻ và cảm thấy mình được ủng hộ, được bảo vệ chở che,...

#### **b.5/ Luôn luôn kiểm tra, đôn đốc, nhận xét, đánh giá qua quá trình thực hiện các hoạt động.**

Việc kiểm tra, đôn đốc, nhận xét và đánh giá quá trình hoạt động của HS trong quá trình thực hiện các hoạt động ngoài giờ lên lớp là không thể xem nhẹ và bỏ qua bước này

Qua kiểm tra giúp GV đánh giá được những gì mà HS của mình đã làm được và những gì còn tồn tại so với mục tiêu đề ra. Từ đó đưa ra những giải pháp khắc phục kịp thời nhằm hạn chế đến mức thấp nhất những tồn tại, yếu kém và góp phần thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục.

***Cách thực hiện:***

Ví dụ: Tháng 9, trường phát động phong trào thi vẽ tranh đề tài về Bảo vệ môi trường. Sau khi nghe thầy tổng phụ trách Đội phát động phong trào, tôi đã họp lớp của mình và cho HS tự giác hưởng ứng tham gia, sau đó GV chốt lại những HS tham gia thi với những nội dung tranh cụ thể: em nào tranh vẽ nội dung tranh là trồng cây, em nào vẽ tranh có nội dung là chặt phá rừng, em nào vẽ tranh có nội dung đốt cây rừng lấy than,...nếu không phân công cụ thể thì các em sẽ vẽ nội dung tranh trùng lặp. Sau đó, GV thông báo thời gian nộp tranh cho trường. Đây là phần thi cá nhân nên HS có thể vẽ ở nhà. Trong thời gian HS vẽ ở nhà, GV liên lạc với phụ huynh nhờ phụ huynh nhắc nhở để con hoàn thành xong tranh đúng thời gian, đồng thời thỉnh thoảng yêu cầu HS đem tranh đang vẽ đến lớp cho cô kiểm tra và hướng dẫn thêm cho em về màu sắc trong tranh, về các họa tiết mà em sử dụng đã phù hợp và hài hòa chưa,...Sau khi HS nộp tranh thì GV nhận xét, đánh giá bước đầu, khen ngợi kịp thời về việc HS đã hoàn thành đúng thời hạn. Sau khi trường thông báo kết quả thì GV có thể trích tiền quỹ lớp ra để thưởng cho các em món quà nhỏ khích lệ tinh thần, đồng thời thông báo kết quả cho phụ huynh nắm.

Với tiến trình kiểm tra, đôn đốc HS hoạt động như vậy sẽ giúp các em hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn và sau hoạt động có nhận xét, đánh giá giúp cho các em thấy việc làm của mình có giá trị và được công nhận, từ đó các em có tinh thần hoạt động tốt hơn cho lần sau đồng thời cũng làm phần khích những HS khác tích cực tham gia các hoạt động nhiều hơn.



## **IV: KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận:**

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có vai trò hết sức quan trọng của chương trình giáo dục nhà trường. Là con đường quan trọng để gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, nhà trường và xã hội. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, trải nghiệm những điều đã học vào trong thực tiễn cuộc sống. Trên cơ sở đó củng cố, khắc sâu, mở rộng những kiến thức, kỹ năng các môn học cho học sinh. Qua đó, giúp các em biết quan tâm, yêu thương chăm sóc lẫn nhau, tình đoàn kết từ đó được nâng cao hơn, giúp học sinh được phát triển toàn diện hơn.

### **2. Kiến nghị:**

#### *2.1. Đối với Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo:*

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo năm hoặc định kỳ 2 - 3 năm/lần như Hội trại, Hội khỏe phù đổng, thi múa hát sân trường, ...

#### *2.2. Với Ban giám hiệu:*

Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn về tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho cán bộ, tổng phụ trách Đội, giáo viên ...

Tiến hành thường xuyên việc tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch đã xây dựng qua thực tiễn hoạt động, nhằm duy trì hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo huyện, địa phương. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất để tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện.

#### *2.3. Đối với tổng phụ trách Đội, giáo viên:*

Năng nổ, nhiệt tình nhiều hơn nữa trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xác định đúng về mục đích và ý nghĩa của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp để tổ chức thực hiện có hiệu quả.

Trên đây là một số biện pháp đã áp dụng và tích lũy được trong quá trình học tập, tổ chức, xây dựng và thực hiện công tác tổ chức dạy học trong đó có hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của bản thân đã áp dụng khá hiệu quả ở đơn vị. Với khả năng và vốn kinh nghiệm của tôi còn ít nên chắc chắn còn nhiều thiếu sót. Tôi rất mong được sự góp ý của quý thầy cô và bạn bè đồng nghiệp.

**Xin chân thành cảm ơn.**

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Luật Giáo dục 2005 được Quốc hội khóa XI kỳ họp thứ 7 thông qua ngày 14/6/2005 (có điều chỉnh, sửa đổi một số điều vào năm 2009).
2. Thông tư số 41/2010/TT-BGD&ĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Trường tiểu học (kèm theo hướng dẫn thực hiện ngày 30/12/2010).
3. Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Chương trình giáo dục cấp Tiểu học, Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐBGD&ĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.
5. Tài liệu nâng cao chất lượng giáo dục ngoài giờ lên lớp- chương trình bồi dưỡng giáo viên tiểu học.
6. Thông tư Ban hành Điều lệ Trường tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG** Trà Xuân, ngày 20 tháng 3 năm 2021  
**ĐƠN VỊ**

*Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến bản tôi thực hiện, không sao chép nội dung của người khác. Nếu vi phạm, tôi xin chịu xử lý theo quy định.*

Người viết

**Phạm Thị Kim Tâm**

**XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





