

I. PHẦN MỞ ĐẦU

“Hoạt động trải nghiệm” ở tiểu học là hoạt động giáo dục bắt buộc, trong đó học sinh dựa trên sự huy động tổng hợp kiến thức và kỹ năng từ nhiều lĩnh vực giáo dục khác nhau để trải nghiệm thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội, tham gia hoạt động hướng nghiệp và hoạt động phục vụ cộng đồng dưới sự hướng dẫn và tổ chức của nhà giáo dục.

Ở cấp tiểu học, nội dung hoạt động trải nghiệm tập trung vào các hoạt động khám phá bản thân, hoạt động rèn luyện bản thân, hoạt động phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô và người thân trong gia đình. Các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh cũng được tổ chức thực hiện với nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi.

Hoạt động trải nghiệm hình thành cho học sinh thói quen tích cực trong cuộc sống hằng ngày, chăm chỉ lao động; thực hiện trách nhiệm của người học sinh ở nhà, ở trường và địa phương; biết tự đánh giá và tự điều chỉnh bản thân; hình thành những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá; có ý thức hợp tác nhóm và hình thành được năng lực giải quyết vấn đề.

Bằng hoạt động trải nghiệm của bản thân, mỗi học sinh vừa là người tham gia, vừa là người thiết kế và tổ chức các hoạt động cho chính mình, qua đó tự khám phá, điều chỉnh bản thân, điều chỉnh cách tổ chức hoạt động, tổ chức cuộc sống để sinh hoạt và làm việc có kế hoạch, có trách nhiệm. Học sinh cũng bắt đầu xác định được năng lực, sở trường và chuẩn bị một số năng lực cơ bản của người lao động tương lai và người công dân có trách nhiệm”.

Như vậy, ta thấy Hoạt động trải nghiệm có vai trò, vị trí giống như môn học khác trong trường Tiểu học; là “*Con đường để học sinh hình thành phẩm chất và năng lực*”; là “*để trải nghiệm thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội, tham gia hoạt động hướng nghiệp và hoạt động phục vụ cộng đồng*”; là *dạy học thông qua hoạt động và bằng hoạt động, đồng thời trong khi học tập học sinh phải được trải nghiệm những điều đã được học trong nhà trường*. Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập. Vì thế trong nội dung sáng kiến này tôi tập trung đến hoạt động trải nghiệm bằng hình thức tổ chức tham quan học tập, khám phá thế giới xung quanh để góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực đáp ứng mục tiêu giáo dục đề ra.

II. NỘI DUNG

1. Thời gian thực hiện:

Từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2020 - 2021.

2. Đánh giá thực trạng

** Thuận lợi:*

- Được sự quan tâm của chính quyền địa phương, được sự quan tâm chỉ đạo sâu sắc của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban giám hiệu và Hội Cha mẹ học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công tác giáo dục, quản lý học sinh.

- Học sinh năng động, sôi nổi trong các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp, các em thích thú khi được tham gia hoạt động trải nghiệm tập thể cùng các bạn do nhà trường tổ chức.

** Khó khăn:*

- Phần lớn gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn phải làm thuê mướn nên ít có thời gian quan tâm đến việc học hành của con em mình; phần vì một số phụ huynh trình độ còn thấp, nhận thức chưa cao trong việc cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, tham quan ngoại khóa; nhiều phụ huynh còn do dự không muốn cho con tự trải nghiệm với nhà trường, chỉ muốn đi cùng bố mẹ.

- Tại địa bàn trường đóng có rất nhiều tụ điểm game, internet,... đã ảnh hưởng rất lớn đến ý thức học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh.

a) Kết quả đạt được:

Qua một thời gian thực hiện những giải pháp với hoạt động tham quan ngoại khóa, tôi được sự ủng hộ nhiệt tình của Ban giám hiệu, các đồng chí tổ trưởng chuyên môn, các thầy cô giáo trong hội đồng sư phạm nhà trường, đặc biệt của phụ huynh học sinh. Chính vì yếu tố đó đã tác động to lớn đến giáo dục một cách rõ rệt, vì vậy hàng năm, gần kết thúc năm học, tôi thường tổ chức cho học sinh đi tham quan học tập tại các địa điểm trong tỉnh hoặc ngoài

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

tinh.

Việc tiến hành tổ chức tham quan học tập, trải nghiệm tập thể như vậy đã góp một phần to lớn vào việc giáo dục, nâng cao ý thức xã hội, tầm hiểu biết của các em, giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, giúp các em mạnh dạn, tự tin, rèn kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống, giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

b) Những mặt còn hạn chế:

Tuy mang lại hiệu quả cao nhưng việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm tham quan học tập tại trường còn gặp nhiều khó khăn. Mặc dù trong kế hoạch đã được xây dựng đầu năm học nhưng khi bắt tay vào thực hiện thường gặp nhiều vướng mắc.

Thứ nhất là sự khó khăn về thời gian tổ chức. Việc xây dựng kế hoạch, chương trình dạy học hiện nay thường kín về thời lượng nên chỉ tổ chức trong hè. Vì vậy, việc sắp xếp quỹ thời gian hợp lý cho hoạt động tham quan học tập cần được nghiên cứu và phân bổ hợp lý.

Một khó khăn nữa là yếu tố không gian, địa lý. Thông thường, các địa điểm như khu di tích, bảo tàng, các địa danh, ... đều ở xa, không phải trường học nào cũng có sự thuận lợi về khoảng cách khi tổ chức các hoạt động trải nghiệm, có nơi cách xa địa điểm trải nghiệm tới hàng trăm cây số. Vì vậy, sẽ rất khó khăn khi tổ chức cho học sinh đến học tập, thực tế khi khoảng cách địa lý không thuận lợi.

Kinh phí còn hạn chế. Việc tổ chức học tập trải nghiệm dù ở đâu cũng cần có khoản kinh phí nhất định để phục vụ cho hoạt động như tiền thuê xe đưa đón, nước uống, ... Tuy nhiên, kinh phí dành cho hoạt động học tập trải nghiệm ở các trường hiện nay không có chỉ phụ thuộc vào sự đóng góp của phụ huynh học sinh.

Số lượng học sinh toàn trường đông nên việc tổ chức sẽ được lựa chọn đối tượng theo chu kỳ năm và theo khối lớp. Ngoài ra, còn có khó khăn trong việc bảo đảm an toàn trong quá trình tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm vì

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

thể ngay từ đầu phải xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách thật kỹ lưỡng, chu đáo.

c) Nguyên nhân đạt được và nguyên nhân hạn chế:

** Nguyên nhân đạt được:*

Để tổ chức hoạt động tham quan học tập thì cần phải thực hiện theo một quy trình đảm bảo tính khoa học và chặt chẽ.

Lựa chọn địa điểm trải nghiệm thu hút, hấp dẫn học sinh, phù hợp với kinh phí, không tham quan nhiều lần tại một địa điểm.

Phụ huynh quan tâm, hưởng ứng tích cực.

Giáo viên nhiệt tình có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý học sinh khi đi tham quan.

** Nguyên nhân hạn chế:*

Nhiều bậc phụ huynh còn có những quan niệm chưa đúng về tham quan học tập, trải nghiệm, chưa có điều kiện cho con đi tham quan. Họ chưa thấy rằng cùng với hoạt động học tập thì việc tham gia các hoạt động ngoại khoá cũng là một nhiệm vụ, một quyền lợi để đáp ứng những nhu cầu thiết yếu của mỗi học sinh. Vì vậy họ chỉ đầu tư nhiều cho hoạt động học tập, thu nhận các kiến thức văn hoá, khoa học mà chưa khuyến khích tạo điều kiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường. Thậm chí nhiều phụ huynh không muốn cho con em mình tham gia vào hoạt động này vì sợ ảnh hưởng đến sức khỏe các em. Chính những suy nghĩ, nhìn nhận chưa thấu đáo ấy đã chi phối đến cách nhận thức của học sinh đối với hoạt động giáo dục tham quan học tập.

Nhiều giáo viên trong nhà trường chưa nhiệt tình trong các hoạt động trải nghiệm, xem nhẹ hoạt động tập thể, việc giáo dục đạo đức lối sống, rèn luyện kỹ năng còn hạn chế.

Nhà trường không hỗ trợ kinh phí hoạt động tham quan học tập.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Căn cứ thực hiện:

Căn cứ công văn số 1129/SGDDĐT-GDTH ngày 19 tháng 7 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường Tiểu học từ năm học 2018 - 2019;

Căn cứ Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ công văn số 530/GDĐT ngày 04 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bồng về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ; Sinh hoạt lớp; Sinh hoạt theo chủ đề (Hoạt động định kỳ - Đi tham quan; Hoạt động trải nghiệm thường xuyên); Hoạt động câu lạc bộ.

Là một Phó Hiệu trưởng được phân công nhiệm vụ phụ trách chuyên môn khối 4,5 và mảng hoạt động ngoài giờ lên lớp nên tôi có những suy nghĩ và trăn trở mình phải làm thế nào để đáp ứng được những nội dung và yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông, của nhiệm vụ năm học, nhiều năm qua tôi đã phối hợp với chính quyền địa phương, phụ huynh học sinh, giáo viên, Tổng phụ trách Đội, các bộ phận trong và ngoài nhà trường xây dựng và thực hiện một số chương trình hoạt động ngoại khoá tham quan học tập trong và ngoài tỉnh, tôi nhận thấy rằng phụ huynh, giáo viên, học sinh đón nhận một cách tự nhiên, sôi động, hứng thú khi tham gia vào những trải nghiệm. Vì thế,

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

hàng năm tôi đã mạnh dạn đề xuất tham mưu với Chi bộ, Hiệu trưởng, thông qua Ban liên tịch về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm bằng hình thức tham quan học tập ngoài nhà trường theo nhóm lớn và đã mạnh dạn viết sáng kiến: ***“Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục”*** mà cụ thể ở đây là tổ chức Hoạt động tham quan học tập, trải nghiệm ở Trường Tiểu học Trà Xuân.

2. Nội dung, giải pháp và cách thực hiện thức :

a) Nội dung, phương pháp:

a.1. Nội dung:

Một trong những phương pháp giảng dạy hoạt động trải nghiệm mang lại hiệu quả thiết thực, đó là việc kết hợp việc giảng dạy lý thuyết tại nhà trường và tham quan học tập thực tế. Tổ chức tham quan học tập thực tế là hình thức có mục đích rõ ràng về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tổ chức tham quan thực tế cho các học sinh là công tác giáo dục khoa học, đây là hình thức hữu hiệu nhất, hình thức này đã đem lại niềm say mê, hứng thú cho các học sinh giúp học sinh tiếp nhận thông tin một cách thực tế, tự nhiên và hiệu quả. Khi đi tham quan, học sinh sẽ cảm nhận được cái hay, cái đẹp một cách trực tiếp bằng các giác quan. Cùng với việc quan sát trực tiếp các tài liệu hiện vật, học sinh được người hướng dẫn viên giảng giải những thông tin một cách rõ ràng và đầy đủ chính xác những giá trị đích thực của di tích, danh lam, thắng cảnh.

Hoạt động tổ chức tham quan thực tế đem đến cho học sinh nhiều điều bổ ích, quý giá tạo nên niềm hứng thú đối với mỗi học sinh, nhờ đó mà không những làm giàu thêm tri thức khoa học, mà còn giúp cho học sinh nâng cao ý thức, trách nhiệm, ý thức thẩm mỹ, bồi dưỡng nhân cách, hướng con người tới giá trị tốt đẹp.

a.2. Phương pháp:

- Phương pháp điều tra: Khảo sát, lắng nghe ý kiến của học sinh
- Phương pháp thực nghiệm: Qua các buổi tham quan học tập

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

- Phương pháp đối chiếu: Đối chiếu, so sánh kết quả trước và sau khi tổ chức tham quan học tập.

- Phương pháp tổng kết rút kinh nghiệm: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau chuyến ngoại khóa.

b) Giải pháp thực hiện:

Từ thực tế đã thực hiện, tại Trường Tiểu học Trà Xuân tôi đã có những giải pháp hiệu quả để xây dựng kế hoạch và tổ chức được các hoạt động trải nghiệm tham quan học tập cho học sinh như sau:

b.1. Xây dựng kế hoạch.

b.1.1. Mục đích chuyến đi và yêu cầu về tổ chức.

* Mục đích:

Xác định chuyến đi đạt được những yêu cầu của mục tiêu, kế hoạch đề ra.

* Yêu cầu về tổ chức:

- Đối tượng tham gia: học sinh, giáo viên chủ nhiệm; đại diện phụ huynh.

- Bám sát mục tiêu giáo dục của chương trình đưa ra phù hợp với khối lớp.

- Khuyến khích huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh, của giáo viên.

- Chọn lựa thời gian tổ chức hợp lý.

b.1.2. Chọn địa điểm tham quan

- Lựa chọn địa điểm tham quan phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, nơi vui chơi phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh, phù hợp với mục đích giáo dục.

- Thông tin về nơi tham quan qua tranh ảnh, áp phích. Chụp ảnh để chia sẻ với học sinh trước chuyến thăm. Chuẩn bị ý tưởng cho các hoạt động chuẩn bị trước chuyến đi.

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

PHÒNG GD&ĐT TRÀ BỒNG
TRƯỜNG TH TRÀ XUÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 84/KH-TH

Trà Xuân, ngày 22 tháng 6 năm 2020

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHO HỌC SINH THAM QUAN HỌC TẬP

Thực hiện công văn số 1129/GDDT ngày 19/7/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Trà Bồng về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;

Thực hiện công văn số 377/GDDT ngày 30/7/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bồng về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;

Cun cứ nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của trường Tiểu học Trà Xuân;

Nhằm triển khai tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh với tư cách là hoạt động bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông mới, hoạt động trải nghiệm giúp học sinh mở rộng tầm hiểu biết và bồi dưỡng lòng yêu mến thiên nhiên, quê hương, đất nước và con người Việt Nam,

Nay, trường TH Trà Xuân phối hợp cùng Ban đại diện CMHS, trường TH Trà Xuân xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham quan học tập như sau:

I. Thời gian và địa điểm:

1/ Thời gian: 6 giờ 00 phút ngày 09/7/2020 đến 17 giờ ngày 10/7/2020.

2/ Địa điểm:

Trà Xuân (Trà Bồng) → Quận Khu 5 → Bảo tàng điêu khắc Chăm → Công viên châu Á → Chùa Linh Ứng → Vin Com → Biển Khe Hai (Bình Sơn) → Trà Xuân (Trà Bồng)

II. Đối tượng tham gia:

- Học sinh chăm ngoan, học giỏi, có thành tích vượt trội, vượt khó trong học tập năm học 2019-2020.

III. Số lượng: (Khoảng 60 người)

- Học sinh : 40 em (Khối 3,4,5).
- BGH, GV : 20.

V. Nguồn kinh phí đóng góp:

- Học sinh: 700.000 đồng/HS.(tự nguyện)
- Hỗ trợ từ Hội khuyến học thị trấn Trà Xuân, quỹ Hội CMHS năm học 2019 - 2020.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT Trà Bồng (B/c)
- Hội CMHS.
- Lưu VT.



b.1.3. Chuẩn bị cho học sinh trước chuyến đi

- Thảo luận về mục đích của chuyến đi tham quan và chuyến đi liên quan đến nội dung nào mà học sinh đang được rèn luyện.

- Giới thiệu kỹ năng quan sát trực quan cần biết cho chuyến đi.

- Cho học sinh xem trước hình ảnh hoặc trang web liên quan đến địa điểm tham quan.

- Phân công vai trò “chuyên gia” cho học sinh về một nội dung nào đó của chủ đề để học sinh nghiên cứu trước chuyến đi tham quan.

- Học sinh thảo luận về những tiêu chuẩn ứng xử cho chuyến đi và thảo luận về việc chi tiêu tiền bạc, trang phục phù hợp để mặc cho chuyến đi bao gồm cả đồ dùng cá nhân cần thiết.

- Thảo luận về cách tìm đường nếu chẳng may lạc nhóm. Tuy nhiên nhắc nhở học sinh tuân thủ kỷ luật, bám sát thầy cô, người lớn.

- Thảo luận với học sinh về cách đặt câu hỏi tốt các câu hỏi quan sát để thu thập thông tin trong chuyến tham quan.

- Giới thiệu tổng quan về lịch trình chuyến đi tham quan cho học sinh.

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

b.1.4. Kế hoạch hậu cần.

- Mọi giấy tờ văn bản của các cấp chính quyền cho phép việc thực hiện chuyến đi.
- Hợp đồng đặt xe với những yêu cầu về an toàn.
- Sắp xếp nơi ăn, nơi ở.
- Lập danh sách đoàn tham quan.
- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên quản lý học sinh.
- Xây dựng lịch trình hoạt động trong ngày.
- Dự kiến phân công người chụp hình, quay phim.
- Chuẩn bị thẻ tên cho học sinh và người đi kèm.
- Soạn thư cho phép của phụ huynh.
- Gửi thư cho phụ huynh hoặc đưa vào bản tin lớp yêu cầu trợ giúp như người đi kèm, truyền đạt nhiệm vụ, trách nhiệm được giao, xem xét mục tiêu chuyến đi tham quan và liệt kê các hoạt động và lịch trình.
- Gửi một danh sách học sinh sẽ tham dự chuyến đi tham quan đến các giáo viên khác nếu lịch trình của họ sẽ bị ảnh hưởng.
- Tạo một danh sách tất cả các tên học sinh và số điện thoại nhà để sử dụng trong trường hợp khẩn cấp.

<p>PHÒNG GD&ĐT TRÀ BỒNG TRƯỜNG TH TRÀ XUÂN</p> <p>Số: 02 /TT-TH</p> <p>PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TRÀ BỒNG Số: 1129/GDDT Ngày: 25/6/2020</p> <p>Chuyên: Bảo vệ môi trường Lưu hồ sơ số: Đào tạo Trà Bồng về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;</p> <p>Thực hiện công văn số 377/GDDT ngày 30/7/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bồng về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;</p> <p>Nhằm triển khai tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh với tư cách là hoạt động bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông mới, hoạt động trải nghiệm giúp học sinh mở rộng tầm hiểu biết và bồi dưỡng lòng yêu mến thiên nhiên, quê hương, đất nước và con người Việt Nam.</p> <p>Nay trường Tiểu học Trà Xuân làm tờ trình xin được phép tổ chức cho học sinh tập đi tham quan học tập ngoại khoá.</p> <p>I. Thời gian và địa điểm:</p> <p>1/ Thời gian: Từ 6 giờ 00 phút ngày 9/7/2020 đến 18 giờ 00 ngày 10/7/2020.</p> <p>2/ Địa điểm: Trà Xuân (Trà Bồng) → Quận Khu 5 → Bảo tàng điêu khắc Chăm → Công viên châu Á → Chùa Linh Ứng → Vin Com → Biển Khe Hai (Bình Sơn) → Trà Xuân (Trà Bồng)</p> <p>II. Đối tượng tham gia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh chăm ngoan, học giỏi, có thành tích vượt trội, vượt khó trong học tập năm học 2019 - 2020; <p>III. Số lượng: (60 người)</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh: 40 em (Khối lớp 3,4,5).- BGH, GV: 20 người <p>V. Nguồn kinh phí đóng góp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh: 700.000 đồng/HS.(tự nguyện)- Nhà trường, phụ huynh hỗ trợ. <p>Trên đây là tờ trình của trường TH Trà Xuân. Kính mong quý cấp lãnh đạo xét duyệt.</p>	<p>CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM <u>Độc lập- Tự do- Hạnh phúc</u></p> <p>Trà Xuân, ngày 23 tháng 6 năm 2020</p> <p>TỜ TRÌNH của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bồng xin chủ trương cho Học sinh tham quan học tập năm học 2019 – 2020</p> <p>Nơi nhận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phòng GD&ĐT Trà Bồng,- Lưu VT. <p>HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÀ XUÂN Đã Thị Thanh Phú</p>
--	--

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

UBND HUYỆN TRÀ BÔNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 339 /GDĐT
V/v cho chủ trương tổ chức tham
quan ngoại khóa cho học sinh năm
học 2019-2020.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Trà Bông, ngày 23 tháng 6 năm 2020

Kính gửi: Trường Tiểu học Trà Xuân

Xét đề nghị của Trường Tiểu học Trà Xuân tại Tờ trình số 86/TTr-TH ngày 23/6/2020 về việc xin chủ trương cho học sinh tham quan học tập năm học 2019-2020; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trà Bông có ý kiến như sau:

1. Việc tổ chức tham quan học tập cho học sinh có thành tích học tập: học sinh chăm ngoan, học giỏi, có thành tích vượt trội, vượt khó là việc làm bổ ích nhằm bổ sung kiến thức học tập, mở rộng tầm hiểu biết và bồi dưỡng lòng yêu mến thiên nhiên, quê hương, đất nước con người Việt Nam trên mọi miền Tổ quốc; đồng thời cũng là cơ sở để tạo mối quan hệ, đoàn kết của giáo viên và học sinh trong nhà trường;

2. Đồng ý cho Trường Tiểu học Trà Xuân tổ chức cho học sinh tham quan học tập trong năm học 2019-2020 như kế hoạch và thời gian cũng như nội dung tại Tờ trình số 86/TTr-TH ngày 23/6/2020. Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm tổ chức chu đáo, an toàn trong thời gian tổ chức tham quan.

*Lưu ý: Đối với điểm dừng chân tại Biển Khe Hai huyện Bình Sơn đề nghị Ban giám hiệu, giáo viên trong đoàn tham quan phải giám sát, theo dõi chặt chẽ học sinh vui chơi và tự chịu trách nhiệm về công tác quản lý học sinh trong thời gian tham quan.

Yêu cầu Trường Tiểu học Trà Xuân triển khai thực hiện đúng như nội dung, mục đích, yêu cầu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo phòng;
- Lưu VT, TH.

TRƯỞNG PHÒNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đinh Thị Thu Hương

PHÒNG GD&ĐT TRÀ BÔNG
TRƯỜNG TH TRÀ XUÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

GIẤY XÁC NHẬN

Về việc cho học sinh tham quan học tập

Thực hiện công văn số 1129/GDĐT ngày 19/7/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Trà Bông về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;

Thực hiện công văn số 377/GDĐT ngày 30/7/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Trà Bông về việc về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học từ năm học 2018 – 2019;

Nhằm triển khai tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh với tư cách là hoạt động bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông mới để mở rộng tầm hiểu biết và bồi dưỡng lòng yêu mến thiên nhiên, quê hương, đất nước và con người Việt Nam.

Nay, trường TH Trà Xuân phối hợp cùng Ban đại diện CMHS, trường TH Trà Xuân xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham quan học tập như sau:

I. Thời gian và địa điểm:

1/ Thời gian: 6 giờ 00 phút ngày 09/7/2020 đến 17 giờ ngày 10/7/2020.

2/ Địa điểm:

Trà Xuân (Trà Bông) → Tượng đài Mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Thù (Quảng Nam) → Quận khu 5 (Đà Nẵng) → Bảo tàng Chăm (Đà Nẵng) → Công viên châu Á → Chùa Linh Ứng → Biển Khe Hai (Bình Sơn) → Trà Xuân (Trà Bông)

II. Đối tượng tham gia:

- Học sinh chăm ngoan, học giỏi, có thành tích xây dựng trường, lớp, vượt trội trong học tập năm học 2019-2020.

III. Số lượng: (Khoảng 60 người)

- Học sinh: khoảng 40 học sinh.
- BGH, GV: 20.

Số tiền phụ huynh hỗ trợ trên tinh thần tự nguyện là: 700.000 đồng trở lên/học sinh, dùng để mua vé tham quan và chi một phần tiền ăn.

Nay Lãnh đạo trường TH Trà Xuân làm giấy xác nhận gửi đến phụ huynh học sinh thông báo chuyển tham quan và có ý kiến xác nhận đồng ý cho con em mình được đi tham quan để chuyển tham quan thành công tốt đẹp.

Họ và tên học sinh:

Trà Xuân, ngày 22 tháng 6 năm 2020

Cao Hoàng Khải...Lớp: 5A

Ý kiến xác nhận của phụ huynh học sinh:

Tôi đồng ý cho con tôi
tham gia chuyến tham quan,
học tập. Đề nghị nhà Trường
Kiểm tra, giám sát, bảo vệ cho
con tôi và các cháu cũng đi được
an toàn trong suốt hành trình chuyến đi.
Đi đây nữa, về đây sớm, đảm bảo sức khỏe.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÀ XUÂN

Đinh Thị Thanh Phú

Bình
Cao Xuân Bình

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
==o0o==

HỢP ĐỒNG VẬN CHUYỂN HÀNH KHÁCH Số: 090720/HĐVCHK

- Căn cứ vào Luật Dân Sự hiện hành của nước CHXHCN Việt Nam
- Căn cứ vào Luật Thương Mại của nước CHXHCN Việt Nam ban hành ngày 01/01/2006
- Căn cứ vào nhu cầu và khả năng của hai Bên

Hôm nay, ngày 01 tháng 07 năm 2020, tại số 28 Hà Huy Tập, Tp. Quảng Ngãi, Chúng tôi gồm có:

Bên A: Nguyễn Thị Kim Thúy
Đơn vị: Trường tiểu học thị trấn Trà Xuân
Địa chỉ: TT Trà Xuân – huyện Trà Bồng- tỉnh Quảng Ngãi
Điện thoại: 0947.908.249

Bên B: CÔNG TY TNHH MỘT THÀNH VIÊN MAI LINH QUẢNG NGÃI
Địa chỉ: 28 Hà Huy Tập, Phường Nghĩa Lộ, Tp. Quảng Ngãi, T. Quảng Ngãi.
Điện thoại: (0255) 3833 888 Fax: (0255) 383 9999
Mã số thuế: 4300299356
Số tài khoản: 0271 0000 28061 tại Ngân hàng Ngoại thương Chi nhánh Quảng Ngãi
Người đại diện: Ông Trần Quốc Duy Chức vụ: Giám đốc

Cùng thỏa thuận ký hợp đồng vận chuyển hành khách với các nội dung, điều khoản dưới đây:

Điều 1: Nội dung hợp đồng

Bên A đồng ý sử dụng dịch vụ xe cho thuê 34 chỗ của Bên B theo thời gian và địa điểm cụ thể như sau:

Thời gian đơn	Lộ trình	Số lượng xe	Thời gian kết thúc
05h30, 09/07/2020	Đón tại trường tiểu học thị trấn Trà Xuân đi Đà Nẵng và ngược lại	02 xe 34 chỗ	22h00, 10/07/2020
	Tổng tiền	13.000.000 đ	

Điều 2: Giá cả, thời hạn và hình thức thanh toán:

2.1 Giá thuê: Sau khi bàn bạc Hai Bên thống nhất giá thuê cho tổng giá trị hợp đồng này là **13.000.000 đ** (Bằng chữ: Mười ba triệu đồng). Trường hợp Bên A sử dụng ngoài cung đường đã thỏa thuận vui lòng thỏa thuận lại giá; Nếu vượt thời gian phụ thu 50.000VND/giờ.

Giá trên bao gồm: bảo hiểm hành khách, phí cầu đường, thuế GTGT. Nhân viên lái xe ăn ngủ theo Đoàn nếu có.

2.2 Thời hạn thanh toán:

Đợt 1: Bên A thanh toán số tiền 2.000.000 đ (Bằng chữ: Hai triệu đồng)

Đợt 2: Bên A sẽ thanh toán số tiền còn lại sau khi kết thúc hợp đồng là 11.000.000 đ (Bằng chữ:

Mười một triệu đồng)

1 | Người phụ trách hợp đồng: Trần Thị Như Quỳnh

Điện thoại: 0905.578.683

2.3 Hình thức thanh toán: Bằng hình thức tiền mặt

Điều 3: Trách nhiệm của hai Bên:

3.1 Trách nhiệm Bên A:

- Bên A chịu trách nhiệm thông báo chính xác cho Bên B các giấy tờ liên quan đến thời gian đón khách, trả khách, địa điểm và danh sách hành khách đã ghi nhận tại Điều 1.

- Nếu Bên A không sử dụng hết số Km và thời gian quy định trên thì vẫn phải thanh toán đủ theo hợp đồng.

- Bên A muốn hủy hợp đồng với Bên B, Bên A phải thông báo cho Bên B trước 03 ngày so với giờ bắt đầu thực hiện trong hợp đồng và bồi thường cho Bên B 20% giá trị hợp đồng.

3.2 Trách nhiệm Bên B:

- Bên B phải cung cấp phương tiện vận chuyển theo đúng yêu cầu của bên A (phương tiện phải vệ sinh sạch sẽ, có máy lạnh, ...) Bên A có quyền từ chối phương tiện vận chuyển nếu cảm thấy không thích hợp cho việc vận chuyển khách của bên A mà không phải chịu bất kỳ một phí tổn nào khác.

- Bên B sẽ chịu chi phí cầu đường, bến bãi, phí ra vào sân bay nếu có phát sinh trong quá trình vận chuyển khách của bên A.

- Trong quá trình vận chuyển hành khách Bên B có quyền tạm dừng vận chuyển trong trường hợp: lộ trình vào đường cấm, đường không đảm bảo an toàn giao thông, không đảm bảo điều kiện cho xe lưu thông. Bên A vi phạm về điều lệ vận chuyển.... Trong trường hợp này Hai Bên phải thỏa thuận lại Nội dung hợp đồng.

- Bên B muốn hủy hợp đồng với Bên A, Bên B phải thông báo cho Bên A trước 03 ngày so với giờ bắt đầu thực hiện trong hợp đồng và bồi thường 20% giá trị hợp đồng.

Điều 4: Trách nhiệm chung:

- Trong quá trình thực hiện hợp đồng nếu có sự điều chỉnh nào thì hai Bên cùng nhau bàn bạc và giải quyết trong phạm vi trách nhiệm của hai Bên. Nếu hai Bên không giải quyết được thì cùng nhau chuyển lên tòa án Thành phố Quảng Ngãi để giải quyết theo quy định của Pháp Luật hiện hành.

- Hợp đồng này được lập thành hai (02) bản, mỗi bên giữ một (01) bản và có giá trị pháp lý như nhau để cùng thực hiện.

- Hợp đồng này có hiệu lực kể từ ngày ký và mặc nhiên được thanh lý sau khi hai bên đã hoàn thành đầy đủ các nghĩa vụ đối với nhau và không có khiếu nại nào.

ĐẠI DIỆN BÊN A

ĐẠI DIỆN BÊN B

GIÁM ĐỐC

b.2. Liên hệ với người thuyết minh địa điểm tham quan.

Nếu hướng dẫn viên du lịch là “linh hồn” của những cung đường thì thuyết minh viên là “linh hồn” của những điểm đến. Tất cả các địa điểm tham quan, du lịch sẽ mãi mãi chỉ là những vật chất bình thường, những mảng khối rời rạc của quá khứ nếu như không có thuyết minh viên. Chính họ là những người kết nối giá trị văn hóa, lịch sử trở thành nét đặc trưng của từng địa phương để hấp dẫn, lôi cuốn khách đến thăm. Vì thế cần liên hệ với thuyết minh viên để chuẩn bị cho nội dung tham quan đạt hiệu quả.

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



**** Ảnh: Học sinh nghe thuyết minh về vụ thảm sát Sơn Mỹ - Mỹ Khê Năm học 2018 – 2019***

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



**** Ảnh: Học sinh nghe thuyết minh nhà lưu niệm Bác Phạm văn Đồng Năm học 2018 – 2019***



**** Ảnh: Học sinh nghe thuyết minh nhà lưu niệm Tượng đài Mẹ Thứ (Quảng Nam) Năm học 2019 – 2020***

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



*** Ảnh: Học sinh nghe thuyết minh nhà lưu niệm Quân khu V (Đà Nẵng) Năm học 2019 – 2020**



*** Ảnh: Học sinh nghe thuyết minh về khu vui chơi Công viên Châu Á (Đà Nẵng) Năm học 2019 – 2020**

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

b.3. Thực hiện chuyến đi

Vào ngày của chuyến đi:

- Kiểm tra thẻ tên của tất cả học sinh.
- Chia lớp thành các nhóm nhỏ và phân người đi kèm cho các nhóm.
- Chỉ định mỗi học sinh cho người phụ trách.
- Xếp danh sách lớp và các hình thức khăn cấp của học sinh trong một thư mục dễ tìm trong điện thoại.
- Nhắc kiểm tra lại điện thoại di động (nếu có), cách liên lạc.
- Mang theo bộ dụng cụ y tế khẩn cấp.
- Kiểm kê thiết bị cụ thể và các vật tư khác phù hợp với chuyến đi tham quan.

TT	Họ và tên HS + GV	Lớp	Phòng ở	Số người	Ghi chú
1	Đình Hải Huy	4A			
2	Nguyễn Minh Kiệt	4A			
3	Hồ Nguyễn Phát	5C			
4	Nguyễn Anh Tú	5D			
5	Nguyễn Khôi Nguyễn	5D			
6	Đặng Hoa Quốc Phòng	GV	407	6	
7	Hoàng Thanh Phong	5A			
8	Nguyễn Hoàng Lê Huy	5A			
9	Trần Lê Nguyễn	5A			
10	Cao Hoàng Huy	5A			
11	Võ Đức Chiến	5A			
12	Nguyễn Hồng Liêm	GV	404	6	
13	Cao Anh Thái	3A			
14	Nguyễn Quang Hào	3A			
15	Nguyễn Hoài Bảo An	3C			
16	Võ Trần Phương Trà	3C			
17	Bùi Thị Như Ngọc	GV			
18	Đỗ Thị Thành	GV	401	6	
19	Nguyễn Lê Uyên Linh	3B			
20	Đỗ Cao Kỳ Duyên	3B			
21	Nguyễn Thị Huyền	3B			
22	Trần Tuệ Tâm Như	3D			
23	Võ Thị Hồng Sơn	GV			
24	Đình Thị Trà	GV	307	66	
25	Nguyễn Cao Chi Lan	4B			
26	Đình Thị Kiều Anh	4B			
27	Hoà Thị Lam Ly	5A			
28	Trương Thị Nở	GV			
29	Nguyễn Thị Diệp	GV			
30	Nguyễn Thị Thu Thủy	GV	304	6	
31	Trần Phan Bảo Khánh	4A			
32	Nguyễn Lâm Thực Quyên	4A			
33	Phạm Ngọc Kim Thoa	4A			
34	Võ Thị Lưu	GV			
35	Nguyễn Thị Hương	GV	203	5	
36	Trác Miu Miu	4C			
37	Lê Thị Thúy Hà	4C			
38	Nguyễn Ngọc Bảo Trâm	4C			
39	Nguyễn Thị Huyền Trang	4D			
40	Nguyễn Võ Yến Xuân	4D			
41	Trương Thị Lộc	GV	502	6	
42	Phạm Gia Hân	5C			
43	Huỳnh Thị Bảo Nhân	5C			
44	võ Thị Yến Thi	5C			
45	Nguyễn Thị Sê	GV			
46	nguyễn Thị Hoa	GV			
47	Trương Thị Lan	GV	301	6	
48	Vũ Tôn Yến Như	5B			
49	Hồ Nguyễn Ái Nhi	5B			
50	Bùi Thị Minh Thư	5B			
51	Nguyễn Lê Hà Vi	5B			
52	Phạm Thị Kim Tâm	GV	207	5	
53	Lê Thị Xuân An	5D			
54	Võ Lý Phương Uyên	5D			
55	Lê Trần Thảo Quyên	5D			
56	Đặng Phạm Hoài Như	5D			
57	Võ Trần Như Ngọc	5D			
58	Cao Thị Thu Thủy	GV	204	6	
59	Thanh Đỗ Kha	5C			
60	Huỳnh Tấn Hoa	GV			
61	Phạm Tuấn	GV			
62	Phạm Đỗ Bảo	5A	76	4	
63	Nguyễn Thị Kim Thủy	GV			
64	nguyễn Thị Thu Thảo	GV			
65	Phan Nguyễn Tường Giang	3D			
66	Đỗ Đin	4B			
67	Nguyễn Duy Phúc	4D	202	5	
68	Lê Hoàng	Phụ huynh	408	1	

(Lưu ý: GV lưu tất cả số điện thoại của học sinh trong nhóm mình quản lý)

Các hoạt động diễn ra trong chuyến đi tham quan, thực địa.

Lập kế hoạch các hoạt động cho phép học sinh làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ. Các hoạt động có thể bao gồm:

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

- Trò chơi.

- Tìm hiểu danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, danh nhân, văn hóa, ...

- Phác thảo một phần các nội dung cần tìm hiểu trong chuyến đi để học sinh nắm bắt dựa trên các quan sát của cá nhân.

- Quan sát thế giới xung quanh qua ảnh chụp, video.

- Ghi chép, viết tóm tắt chuyến đi trong thời gian cuối buổi vào sổ nhỏ đã chuẩn bị.

b.3. Kiểm tra và đánh giá sau buổi tham quan học tập.

b.3.1. Hoạt động sau chuyến đi tham quan.

Chất lượng là điều cần thiết cho sự thành công của chuyến đi tham quan thực tế, lập kế hoạch cho các hoạt động tiếp theo phù hợp sẽ tạo điều kiện cho học sinh học tập và nhân giá trị của những trải nghiệm thực tế bên ngoài lớp học. Các hoạt động sau đây sẽ hướng dẫn chung khi lập kế hoạch cho các trải nghiệm lớp học sau chuyến đi thực tế.

- Học sinh chia sẻ những quan sát và phản hồi chung về kinh nghiệm chuyến đi tham quan.

- Tạo một trang fanpage trưng bày các hoạt động trong khi đi tham quan thực tế.

- Liên kết các nội dung và hoạt động chuyến đi tham quan đến nhiều nội dung ngoại khoá khác mà các em được trải nghiệm.

- Chia sẻ và đánh giá các hoạt động của học sinh.

- Gửi thư cảm ơn đến các nơi mà mình đến của chuyến đi thực tế, người đi kèm, nhà xe và những người khác đã hỗ trợ chuyến đi thực địa cùng với việc chia sẻ những điều yêu thích hoặc thông tin đặc biệt học được trong chuyến đi thực tế.

- Báo cáo ngắn về những gì đã xảy ra trong chuyến đi tham quan thực tế. Đưa tin lên bảng thông báo của trường, báo cáo về chuyến đi cho phụ huynh hoặc đưa lên trang zalo của lớp.

b.3.2. Đánh giá chuyến đi.

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

Đánh giá sẽ cung cấp tài liệu tham khảo tốt cho các chuyến đi thực tế trong tương lai.

- Giá trị giáo dục trong chuyến đi thực tế này là gì?
- Học sinh đã đáp ứng các mục tiêu, kỳ vọng?
- Có đủ thời gian không?
- Có đủ người hỗ trợ, giám sát không?
- Điều gì có thể được điều chỉnh để trải nghiệm tốt hơn trong chuyến tham quan lần sau?
- Những điểm đặc biệt cần được nhấn mạnh trong lần tới?
- Những vấn đề đặc biệt nên được giải quyết trong lần sau?

3. Kết quả đạt được và phạm vi áp dụng:

Tại Trường Tiểu học Trà Xuân, trong nhiều năm qua tôi đã tổ chức cho học sinh trải nghiệm tham quan học tập ở trong huyện, trong tỉnh và ngoài tỉnh cụ thể như sau:



Ảnh: Học sinh tham quan tại Di tích Đồn Xây Dựng ở Trà Sơn Năm học 2020 – 2021

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



** Ảnh: học sinh tham quan tại Tượng đài Eo Chim – Hương Trà Năm học 2020 – 2021*



** Ảnh: học sinh tham quan tại Viện Bảo tàng Trà Bồng Năm học 2020 – 2021*

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



**** Ảnh: Học sinh tham quan tại Nghĩa trang liệt sĩ Trà Bông***



**** Ảnh: Học sinh tham quan tại Bệnh xá Đặng Thùy Trâm (Đức Phổ)
Năm học 2018 – 2019***

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



*** Ảnh: Học sinh tham quan tại tượng đài Mẹ Thứ (Quang Nam) Năm học 2019 – 2020**



*** Ảnh: Học sinh tham quan tại Bảo tàng Hồ Chí Minh quân khu V (Đà Nẵng) Năm học 2019 – 2020**

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



*** Ảnh: Học sinh tham quan tại chùa Linh Ứng (Đà Nẵng)
Năm học 2019 – 2020**



*** Ảnh: Học sinh tham quan tại khu trưng bày đá Non Nước (Đà Nẵng)
Năm học 2019 – 2020**

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



*** Ảnh: Học sinh tham quan tại khu vui chơi Công viên Châu Á (Đà Nẵng) Năm học 2019 – 2020**

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”



*** Ảnh: Học sinh ăn trưa sau giờ vui chơi (Đà Nẵng)
Năm học 2019 – 2020**

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:

Một trong những phương pháp giảng dạy hoạt động trải nghiệm mang lại hiệu quả thiết thực, đó là việc kết hợp việc giảng dạy lý thuyết tại nhà trường và tham quan học tập thực tế tại các địa chỉ đỏ. Tổ chức tham quan học tập thực tế là hình thức có mục đích rõ ràng về mặt chính trị, có dẫn chứng xác thực về mặt khoa học lịch sử. Tổ chức tham quan thực tế cho các học sinh là công tác giáo dục khoa học của di tích và bảo tàng, phong cảnh thiên nhiên,... đây là hình thức hữu hiệu nhất nó đã đem lại niềm say mê, hứng thú cho học sinh đối với hoạt động trải nghiệm, giúp học sinh tiếp nhận thông tin một cách thực tế, tự nhiên và hiệu quả. Trải nghiệm tham quan học tập có thể cảm nhận được cái hay, cái đẹp một cách trực tiếp bằng các giác quan yếu là tai và mắt, từ đó giúp họ cảm nhận một cách đầy đủ, sâu sắc và toàn diện về cảnh vật xung quanh.

Có thể khẳng định rằng, hình thức tham quan học tập thực tế tại các địa điểm ngoài nhà trường đóng một vai trò rất quan trọng trong công tác giảng dạy hoạt động trải nghiệm tại các trường Tiểu học. Bởi nơi đây phản ánh cô đọng, sâu sắc những giá trị tư tưởng về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, về thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy. Có thể khẳng định đây là một kế hoạch hoạt động đúng đắn, một cách thức sáng tạo đối với việc giảng dạy hoạt động trải nghiệm. Việc kết hợp việc giảng dạy lý thuyết và tham quan học tập thực tế đã đem lại phương pháp học và cách tiếp cận mới cho học sinh, mang lại hiệu quả trong công tác giảng dạy tại nhà trường, góp phần hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Kiến nghị:

** Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo*

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

- Quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức các buổi giao lưu về hoạt động ngoài giờ lên lớp an toàn, lành mạnh.

- Hỗ trợ nguồn kinh phí để tổ chức tham quan học tập trong và ngoài nhà trường.

** Đối với phụ huynh:*

Quan tâm đến giáo dục. Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khoá.

Phối hợp với nhà trường tham gia hoạt động tham quan học tập.

Tổ chức các hoạt động, khen thưởng học sinh thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

** Đối với nhà trường:*

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy học.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá an toàn tươi vui và lành mạnh.

- Rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Trên đây là sáng kiến của bản thân tôi, chắc chắn sẽ còn có nhiều điểm bổ sung. Tôi rất mong được sự đóng góp ý kiến của các đồng chí, đồng nghiệp, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng khoa học các cấp để sáng kiến được hoàn thiện và áp dụng hiệu quả hơn./.

**XÁC NHẬN
CỦA THỦ TRƯỞNG**

Trà Xuân, ngày 24 tháng 3 năm 2021

Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến bản thân thực hiện, không sao chép nội dung của người khác, nếu vi phạm chịu xử lý theo quy định.

Người viết

Nguyễn Thị Kim Thuý

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban chấp hành Trung ương, Nghị quyết 29 NQ/TW đổi mới căn bản toàn diện giáo dục ngày ngày 4 tháng 11 năm 2013
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chương trình giáo dục phổ thông Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ Trường Tiểu học.
5. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT về phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.
6. Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.
7. Đinh Thị Kim Thoa, Xây dựng chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình giáo dục phổ thông mới.
8. Đinh Thị Kim Thoa và các tác giả, 2015, Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học, NXB Đại học sư phạm.
9. Đinh Thị Kim Thoa (chủ biên), 2017, Phương pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học, NXBGD.
10. Đinh Thị Kim Thoa (chủ biên), 2019, Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông mới, NXB Đại học Sư phạm.
11. Tài liệu hướng dẫn tổ chức Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học dạy học cả ngày.
12. Tài liệu Nâng cao chất lượng giáo dục ngoài giờ lên lớp - Chương trình bồi dưỡng giáo viên Tiểu học.
13. Tài liệu tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm từ lớp 2 đến lớp 5.

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC CẤP HUYỆN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sáng kiến: “Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Trà Xuân”

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG KHOA HỌC CẤP TỈNH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....